

## 忍

1 =  $\sharp C$   $\frac{4}{4}$ 

♩ = 70

(根据林美惠闽南语演唱音频记谱)

陈王秀英 词曲

岭南印象 制谱

(  $\underline{\underline{6}} - - \underline{\underline{1217}} | \underline{\underline{6}} - - \underline{\underline{12}} | 3 - - \underline{\underline{5653532}} | 3 - - \underline{\underline{3561235}} | 6 \cdot \underline{\underline{35}} \underline{\underline{60}} X |$

啾!

6.  $\underline{\underline{35}} \underline{\underline{60}} X | \underline{\underline{65}} \underline{\underline{32}} \underline{\underline{32}} \underline{\underline{1217}} | \underline{\underline{6}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{6666}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{35}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{6665}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{35}}} ) |$

啾!

||:  $\underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{21}} \underline{\underline{61}} \underline{\underline{56}} | \underline{\underline{332}} \underline{\underline{1215}} \underline{\underline{6}} - | \underline{\underline{6}} \cdot \overset{\cdot}{\underline{\underline{16}}} \underline{\underline{556}} \underline{\underline{25}} |$

1.2. 讲 什么 人 情， 讲 什么 是 义 理， 一 切 一 切 是 过

$\underline{\underline{0}} \underline{\underline{35}} \underline{\underline{6i65}} \underline{\underline{6535}} \underline{\underline{321}}$

$\underline{\underline{3}} - - - | \underline{\underline{2}} \cdot \underline{\underline{21}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{35}} | \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2321}} \underline{\underline{6}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{16}}}$

去。 既 然 有 缘 作 友 谊， 往 事

$\underline{\underline{5}} \cdot \underline{\underline{32}} \underline{\underline{3215}} | \underline{\underline{6}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{061}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{2321}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{6165}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{356}}}$

$\underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{56}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{1}}} | \underline{\underline{565}} \underline{\underline{12}} \underline{\underline{3}} - |$

何 必 再 提 起。 万 事 不 通 为 一 时，

$\underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{65}} \underline{\underline{335}} \underline{\underline{321}} | \underline{\underline{2}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{216}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{6135}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{532}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{20}}}$

$\underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{561}} \underline{\underline{6}} | \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2321}} \underline{\underline{6}} - |$

才 袂 耽 误 着 自 己。 无 论 对 阮 恁 讽 刺，

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{56}} \underline{\underline{32}} \underline{\underline{16}} \underline{\underline{32}} | \underline{\underline{3}} - - - | \underline{\underline{2}} \cdot \underline{\underline{21}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{35}} |$

$\underline{\underline{3}} - - - | \underline{\underline{2}} \cdot \underline{\underline{21}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{35}} |$

阮 也 是 勇 敢 吞 落 去。 提 出 男 儿

$\underline{\underline{3}} \underline{\underline{2321}} \underline{\underline{6}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{16}}} | \overset{1.}{\underline{\underline{5}} \cdot \underline{\underline{32}} \underline{\underline{3215}}} | \underline{\underline{6}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{066}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{65}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{6165}}} \overset{\cdot}{\underline{\underline{66}}}$

$\underline{\underline{065}} \underline{\underline{665}} \underline{\underline{6}} - |$

的 勇 气， 忍 着 最 后 的 胜 利。

$\underline{\underline{032}} \underline{\underline{332}} \underline{\underline{3}} - | \underline{\underline{061}} \underline{\underline{21}} \underline{\underline{6666}} \underline{\underline{65}} : || \overset{2.}{\underline{\underline{5}} \cdot \underline{\underline{32}} \underline{\underline{3215}}} | \underline{\underline{6}} - - - \underline{\underline{1217}} |$

最 后 的 胜 利。

$\underline{\underline{6}} - - \underline{\underline{12}} | \underline{\underline{3}} - - \underline{\underline{5653532}} | \underline{\underline{3}} - - \overset{\cdot}{\underline{\underline{16}}} | \underline{\underline{5}} \cdot \underline{\underline{32}} \underline{\underline{3235}} | \underline{\underline{6}} - - - ) ||$