

# 海知道，风知道

1=C  $\frac{4}{4}$

每分钟70拍 饱含深情地

金丹词  
陈波曲

( 6 |  $\dot{3}$  - -  $\dot{2}\dot{1}$  |  $\dot{2}$  - -  $\dot{1}\dot{2}$  |  $\dot{3}$   $\dot{6}$   $\dot{5}\cdot\dot{6}$  |  $\dot{7}$  - -  $\dot{5}$  |  $\dot{6}$  - - - |  $\dot{6}$  - - - ) |

*mf*  
3  $\underline{\underline{\dot{6}\dot{6}}}$   $\underline{\underline{2\ 3\cdot}}$  |  $\underline{\underline{3\ 3\cdot}}$   $\underline{\underline{\dot{1}\ 6\cdot}}$  |  $\underline{\underline{7\ 6}}$   $\underline{\underline{6\ 5}}$  3 - |  $\underline{\underline{1\ 6}}$   $\underline{\underline{6\ 5}}$  5 - |  $\underline{\underline{3\ 6\ 6}}$   $\underline{\underline{5\ 6}}$   $\overset{5}{\underline{\underline{6\cdot}}}$   $\underline{\underline{5}}$  |  
蓝 蓝 的 海 水 冲 向 天 哟， 一 浪 低 来 一 浪 高， 鲜 艳 的 红 旗 在

6  $\underline{\underline{1\ 6}}$  2 - |  $\underline{\underline{3\cdot\ 3}}$   $\underline{\underline{2\ 3}}$  5 - |  $\underline{\underline{2\ 2}}$   $\underline{\underline{2\ 1\ 6}}$   $\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{6}}$  - 0 0 |  $\frac{2}{4}$  (  $\underline{\underline{6\ 6\ 5\ 6}}$   $\underline{\underline{1\ 6\ 1\ 2}}$  |  
大 陈 岛 呼 啦 啦 的 飘， 呼 啦 啦 的 飘。

*mp* 坚定、豪迈地  
 $\underline{\underline{3\cdot\ 3}}$   $\underline{\underline{0\ 2\ 3}}$  ) ||:  $\underline{\underline{1\cdot\ 6}}$   $\underline{\underline{6\ 0}}$  |  $\underline{\underline{6\ 6}}$   $\underline{\underline{5\ 6\cdot}}$  | 0 0 |  $\underline{\underline{1\cdot\ 6}}$   $\underline{\underline{6\ 0}}$  |  $\underline{\underline{2\ 6}}$   $\underline{\underline{5\ 6\cdot}}$  | 0 0 |  
是 谁 开 荒 种 地， 是 谁 耕 海 牧 渔，  
为 了 山 海 富 饶， 为 了 明 珠 闪 耀，

$\underline{\underline{2\cdot\ 7}}$   $\underline{\underline{7\ 0}}$  |  $\underline{\underline{3\cdot\ 3}}$   $\underline{\underline{3\ 2\ 3}}$  | 0 0 |  $\underline{\underline{5\ 3\cdot}}$  |  $\underline{\underline{3\ 7\ 7}}$  |  $\underline{\underline{7\ -}}$  |  $\underline{\underline{7\ -}}$  |  
是 谁 艰 苦 奋 斗， 是 谁 热 血 奉 献，  
我 们 激 情 创 业， 我 们 砥 砺 向 前，

0  $\underline{\underline{\dot{1}\ \dot{1}\ 6}}$  |  $\underline{\underline{7\ 6}}$  6 |  $\underline{\underline{6\ \dot{1}\ 2}}$  | 2  $\underline{\underline{2\ 1\ 6}}$  | 5 - |  $\underline{\underline{5\ 0}}$   $\underline{\underline{6\ 2\ 3}}$  |  
先 辈 的 故 事 有 多 少， 有 多 少？ 海 知  
逐 梦 的 家 园 花 正 俏， 花 正 俏。 海 知

*f*  
 $\frac{4}{4}$   $\underline{\underline{2\ -}}$  - -  $\underline{\underline{2\ 3}}$  |  $\underline{\underline{\dot{1}\ -}}$   $\underline{\underline{\dot{1}\ \dot{1}\ \dot{1}\ 6}}$  |  $\underline{\underline{2\ \dot{1}\ 2}}$   $\underline{\underline{2\ \dot{1}\ 7\ 6}}$   $\underline{\underline{6\ 5\ 3}}$  | 3 - -  $\underline{\underline{2\ 5}}$  |  
道， 风 知 道， 青 春 和 汗 水 化 成 了 波 涛。 海 知

4 - -  $\underline{\underline{5\ 6}}$  |  $\underline{\underline{6\ 2\ 2}}$   $\underline{\underline{0\ 2\ 2\cdot\ 3}}$  |  $\underline{\underline{5\ 3}}$   $\underline{\underline{2\ 3}}$   $\underline{\underline{7\ 2\ 1}}$  |  $\underline{\underline{6\ -}}$  - - (  $\underline{\underline{6\ 2}}$  |  
道， 风 知 道， 今 天 的 生 活 多 幸 福， 多 美 好！

$\underline{\underline{3\ -}}$  - -  $\underline{\underline{6\ 3\ 2}}$  |  $\underline{\underline{2\ -}}$  - -  $\underline{\underline{6\ 7}}$  |  $\underline{\underline{\dot{1}\cdot\ 7}}$   $\underline{\underline{7\ 6}}$  5 3 | 6 - - - ) :||  $\underline{\underline{6\ -}}$  - -  $\underline{\underline{6\ 2\ 3}}$  |  
好！ 海 知

$\dot{2}$  - -  $\underline{\dot{2}\dot{3}}$  |  $\overset{\dot{2}}{\underset{\cdot}{3}}$  - - - |  $\underline{0\dot{1}}$   $\underline{\dot{1}6}$   $\underline{\dot{2}\dot{1}\dot{2}}$   $\dot{2}$  |  $\underline{\dot{1}76}$   $\underline{653}$   $3$   $\underline{25}$  |  
道, 风知 道, 青 春和 汗 水 化成了 波 涛。海知

$4$  - -  $\underline{56}$  |  $2$  -  $\underline{02}$   $\underline{2\cdot 3}$  |  $\underline{53}$   $\underline{23}$   $7$   $\underline{21}$  |  $\underline{1\dot{6}}$   $\underline{\dot{6}}$  - - |  
道, 风知 道, 今 天的 生活 多幸 福, 多美 好!

$\underline{02}$   $\underline{2\cdot 3}$   $\underline{53}$   $\underline{23}$  |  $1$  - -  $2$  |  $3$  - - - |  $\underline{6}$  - - - |  $\underline{6}$  - - ||  
今 天的 生活 多幸 福, 多 美 好!