

# 德育兴国

传统文化进校园之歌

薛松 词  
李葵 曲

1 =  $\flat$ B  $\frac{4}{4}$   
♩ = 80

$\underline{6 \ i \ 6} \ \underline{5 \ 6 \ i} \ \underline{2 \ 3} \mid \underline{2 \ 3} \ \underline{i \ 2 \ i} \ \underline{i \ 6} - \mid \underline{3 \ 5} \ \underline{2 \ 3 \ 5} \ \underline{6 \ i} \mid \underline{5 \ 6} \ \underline{2 \ 5} \ \underline{5 \ 3} - \mid \underline{6 \ 5 \ 6} \ \underline{i \ i} \mid$   
 中 华 民 族 五 千 年 崇 德 重 教 是 根 源 孝 亲 尊 师

$\underline{2 \ 3} \ \underline{i \ 3} \ \underline{2} - \mid \underline{5 \ 3 \ 5} \ \underline{6 \ i \ 5 \ 6} \mid \underline{2} \ \underline{i \ 6} \ \underline{6} - \mid \underline{6} - - (\underline{5 \ 6} \mid \underline{3} \ \underline{2 \ i} \ \underline{i} \ \underline{6 \ 5} \mid$   
 代 代 传 知 行 合 一 在 心 田

$\underline{i \ 6} \ \underline{6 \ 5 \ 6} \cdot \underline{5 \ 6} \mid \underline{i \ i} \ \underline{2 \ i} \ \underline{6 \ i} \mid \underline{2} - - \underline{5 \ 6} \mid \underline{6} - - - \mid \underline{6} - - - ) \mid$   
 只 问 耕 耘 啊, 不 问 收 获 行 有 不 得 啊, 反 求 诸 己

$\underline{3 \ 6} \ \underline{5 \ 6} \ \underline{6} - \mid \underline{3} \ \underline{6 \ 3} \ \underline{2} - \mid \underline{2 \ 3} \ \underline{6 \ 5} \ \underline{5 \cdot} \ \underline{3} \mid \underline{5} \ \underline{5 \ 6} \ \underline{6} - \mid$   
 积 善 之 家 啊, 必 有 余 庆 德 育 兴 国 啊, 功 德 无 量

$\underline{6} - - \underline{3 \ 5} \mid \underline{6 \ i} \ \underline{3 \ 2} \ \underline{2} \ \underline{2 \ 3} \mid \underline{2 \ i} \ \underline{i \ 6 \ i} \ \underline{i \cdot} \ \underline{5 \ 6} \mid \underline{i \ 6} \ \underline{6 \ 5 \ 3} \cdot \underline{2 \ 3} \mid$   
 只 要 心 中 充 满 爱, 哪 个 孩 子 不 可 爱 啊 小 手 牵 大 手, 啊

$\underline{5 \ 5 \ 5 \ 3} \ \underline{2 \cdot} \ \underline{3 \ 5} \mid \underline{6 \ 5 \ 6} \ \underline{i \ 2} \mid \underline{2} - - \underline{2 \ 5 \ 6} \mid \underline{3} \ \underline{2 \ i} \ \underline{i} \ \underline{6 \ 5} \mid$   
 亲 恩 深 似 海, 啊 师 恩 重 如 山 我 们 正 己 化 人, 静 候  
 我 们 福 田 心 耕, 静 候  
 担 负 使 命, 开 创

$\underline{i \ 6} \ \underline{6 \ 5 \ 3} - \mid \underline{5 \ 6} \ \underline{i \ i} \ \underline{6 \ i \ i} \mid \underline{i} \ \underline{6 \ 5 \ 5} \ \underline{5 \ 6} \mid \underline{3} \ \underline{2 \ i} \ \underline{i} \ \underline{6 \ 5} \mid$   
 花 期 的 绽 放 永 远 相 信, 人 之 初, 性 本 善。 我 们 正 己 化 人, 静 候  
 果 实 的 成 熟 永 远 相 信, 人 厚 德, 方 载 物。 我 们 福 田 心 耕, 静 候  
 历 史 的 新 篇 永 远 相 信, 人 至 诚, 定 感 通。 我 们 担 负 使 命, 开 创

$\underline{i \ i} \ \underline{6 \ 5} \ \underline{6} \ \underline{6 \cdot} \mid \underline{i \ i} \ \underline{2 \ i} \ \underline{6 \ i \ i} \mid \underline{2} \ \underline{i \ 2} \ \underline{2} - \mid \underline{2} - - - \mid$   
 花 期 的 绽 放 永 远 相 信, 人 之 初, 性 本 善。  
 果 实 的 成 熟 永 远 相 信, 人 厚 德, 方 载 物。  
 历 史 的 新 篇 永 远 相 信, 人 至 诚, 定 感 通。

$\underline{3} \ \underline{2} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{0} \ \underline{0} \mid \underline{2 \ i} \ \underline{2 \ 2} \ \underline{0} \ \underline{0} \mid \underline{i \ 6} \ \underline{i \ i} \cdot \underline{6 \ i} \mid \underline{2 \ 2} \ \underline{2} - - \mid$   
 必 定 成 就, 忠 孝 双 全, 必 定 成 就 华 夏 儿 郎  
 必 定 赢 得, 五 福 临 门, 必 定 赢 得, 幸 福 人 生  
 必 定 实 现, 大 同 世 界, 必 定 实 现 实 现 人 类

1.  $\underline{0} \ \underline{2} \ \underline{3} \ \underline{5} \ \underline{6} \mid \underline{6} - - - \mid \underline{6} - - (\underline{5 \ 6} \mid$   
 华 夏 好 儿 郎!

$\underline{3} \ \underline{2 \ i} \ \underline{i} \ \underline{6 \ 5} \mid \underline{i \ 2} \ \underline{6 \ 5 \ 3} \ \underline{3 \ 5} \mid \underline{6 \ 5 \ 6} \ \underline{i} \ \underline{6 \ i \ 2} \mid \underline{2 \ i} \ \underline{6 \ 5} \ \underline{5} \ \underline{5 \ 6} \mid$   
 $\underline{3} \ \underline{2 \ i} \ \underline{i} \ \underline{6 \ 5} \mid \underline{i \ 6} \ \underline{6 \ 5 \ 6} \ \underline{5 \ 6} \mid \underline{i \ i} \ \underline{2 \ i} \ \underline{6 \ i} \mid \underline{5} - \underline{5 \ 5} \ \underline{6 \ i} \mid$

$\underline{2 \ 3} \ \underline{i \ 2} \cdot \underline{i \ 6} \mid \underline{6} - - \underline{5 \ 3} \mid \underline{3} - - - \mid \underline{3} - - - ) \mid$

2.  $\underline{0} \ \underline{2} \ \underline{3} \ \underline{5} \ \underline{6} \mid \underline{6} - - - \mid \underline{6} - - \underline{5 \ 6} \mid$   
 幸 福 好 人 生! 我 们 D.S.

3.  $\underline{0} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{i} \ \underline{2} \mid \underline{3} - - - \mid \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{3} \ \underline{0} \ \underline{0} \mid$   
 命 运 共 同 体! 共 同 体! Fine