

# 粉红莲的心事

1 = C  $\frac{4}{4}$ 

(根据童丽演唱音频记谱)

颂 今词  
韩乘光曲  
岭南印象制谱

♩ = 88

古筝

(  $\dot{5}$  -  $\dot{1}$   $\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\underline{\dot{1} \dot{7} \dot{6}}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$   $\dot{5}$   $\underline{\dot{1} \dot{7} \dot{6} \dot{1}}$  |  $\dot{2}$  - -  $\underline{\dot{2} \dot{6}}$  |

$\dot{5}$  -  $\dot{1}$   $\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\underline{\dot{1} \dot{7} \dot{6}}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$   $\dot{5}$   $\underline{\dot{1} \dot{7} \dot{6} \dot{1}}$  |  $\overset{\frown}{5}$  - - - |  $\overset{\frown}{5}$  - - - ) |

||:  $5$   $\underline{6}$   $\dot{1}$   $1$  |  $\underline{6}$   $1$   $2$   $3$  |  $5$   $\underline{6}$   $\underline{1 2}$   $\underline{6 1}$  |  $\overset{1}{5}$  - - - |

1. 池 边 一 朵 粉 红 莲 花 孤 影 照 绿 波,

2. 池 边 一 朵 粉 红 莲 花 开 得 多 寂 寞,

$5$   $\underline{6}$   $\dot{1}$   $1$  |  $\underline{6}$   $1$   $2$   $3$  |  $5$   $\underline{6}$   $\underline{5 3}$   $\underline{2 1}$  |  $2$  - - - |

淡 装 素 裹 婷 婷 玉 立 皎 洁 又 婆 娑。

默 默 无 语 满 怀 心 事 无 人 可 诉 说。

$1$   $1$   $2$   $\underline{3 5}$  |  $5$   $1$   $\overset{\sim}{6}$   $5$  |  $5$   $\dot{1}$   $6$   $\overset{\sim}{5} 3$  |  $\overset{3}{5}$  - - - |

徐 风 吹 来 花 苞 轻 摇 又 象 琴 跳 梭,

花 瓣 上 面 不 是 露 珠 那 是 泪 珠 流,

$5$   $\underline{6}$   $\dot{1}$   $1$  |  $\underline{6}$   $1$   $2$   $3$  |  $5$   $\underline{6}$   $\underline{5 3}$   $\underline{3 2}$  |  $\overset{2}{1}$  - - - |

心 上 人 儿 你 可 知 道 它 在 想 什 么。

秋 日 将 临 花 季 过 后 芬 芳 何 处 落。

$\overset{3}{5}$  - -  $\underline{6 5 6}$  |  $\dot{1}$  - -  $\underline{5 \overset{6}{1}}$  |  $\overset{1}{6}$   $5$   $3$   $\underline{5 6}$  |  $\overset{3}{5}$   $\overset{\sim}{5}$   $5$  - - |

哈... 请 你 告 诉 我,

哈... 有 谁 能 告 诉 我,

$2$   $3$   $5$   $5$  |  $1$   $\underline{6 1}$   $\underline{6 5}$   $5$  |  $5$   $\underline{6}$   $\underline{5 3}$   $\underline{3 2}$  |  $\overset{2}{1}$  - - - |

心 上 人 儿 你 可 知 道 它 在 想 什 么。

秋 日 将 临 花 季 过 后 芬 芳 何 处 落。

古筝

(  $\overset{2}{1} \overset{6}{5}$   $5$   $6$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $6$  |  $5$   $3$   $5$  - - |  $1$   $1$   $2$   $3$   $3$   $2$  |  $1$   $6$   $5$  - - |

$\dot{5}$   $\dot{5}$   $\dot{5}$   $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$  |  $\dot{1}$   $\underline{\dot{2} \dot{1}}$   $6$  - |  $\dot{5}$   $\dot{5}$   $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  - - - ) :||