

四季的问候

[日] 吉元由美 词
[日] 久石 让 曲

q = 96

The piano introduction consists of two staves. The right hand plays a melodic line in C major with a key signature of one flat (B-flat), starting with a quarter rest followed by eighth notes. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The tempo is marked 'q = 96' and the dynamic is 'mf'. The piece begins in common time (C) and changes to 2/4 time at the end of the first system.

5 *mf* $\text{\textcircled{S}}$

且听风吟在茂密森林，用春的节拍宣告它来临。 指那
可以不顾双手已冻僵，仍捧起洁白的希望。

mf

Wu

The first system of the vocal part starts at measure 5. The melody is in C major with a key signature of one flat. The lyrics are: '且听风吟在茂密森林，用春的节拍宣告它来临。指那可以不顾双手已冻僵，仍捧起洁白的希望。' The piano accompaniment continues with the same accompaniment pattern as the introduction. The dynamic is 'mf'. There is a section symbol $\text{\textcircled{S}}$ above the staff. The system ends with a fermata over a whole note G4.

10 *mf*

尖轻轻触碰到微风，严寒就缓缓消散在其中。 Wu
是风儿带回的礼物，我会把它永远的珍藏。

mf

暖风抚过仲往
就让万千往

The second system of the vocal part starts at measure 10. The lyrics are: '尖轻轻触碰到微风，严寒就缓缓消散在其中。是风儿带回的礼物，我会把它永远的珍藏。' The piano accompaniment continues. The dynamic is 'mf'. The system ends with a fermata over a whole note G4. The lyrics 'Wu' are written below the staff. The second system of the piano part continues with the same accompaniment pattern. The lyrics '暖风抚过仲往' and '就让万千往' are written below the staff.

15

夏 的 港 湾， 耀 眼 的 阳 光 热 情 又 灿 烂， 海 浪 轻 轻 托 仰
 事 都 随 风， 我 们 曾 承 诺 未 来 再 相 逢， 可 一 个 人

19

载 着 我 和 你 荡 漾 到 天 边。 四 季 的 风 你 将 何 去 何
 一 定 会 发 现 触 不 到 的 梦。

起 梦 之 船，
 望 着 天 空，

23

从。 四 季 的 风 我 会 一 直 追 逐， 只 因 为 我 知 道， 你

27

f *mf*

在季节消逝的那个尽头。 默默送走远
再 见 我的 四

32

mf

飞 的 黄 叶， 鸟 儿 也 离 开 秋 日 的 原 野， 有 一 个 人 静
季 之 风， 我 要 踏 上 自 己 的 旅 途， 看 那 柔 和 黄

36

坐 在 窗 边， 让 风 儿 捎 去 对 谁 的 思 念。 da ba da ba da ba
昏 的 寂 寞， 也 在 默 默 为 我 祝
ba la ba ba ba

40 *p*

da badabadaba da balaba ba ba da badabadaba

balabababa balabababa ba ba balabababa

44

da ba da ba da ba da ba la ba

ba la ba ba ba ba la ba

46 \oplus Coda

ba 可福。

ba

rit.

D.S.