

跨越巅峰

1=F $\frac{4}{4}$

颂 今 词 曲

坚定豪迈地 进行速度

(6.7 | $\overset{\sim}{\dot{1}}$ - - 5.6 | $\overset{\sim}{\dot{2}}$ - - 7.5 ||: 6 6.7 $\dot{1}$ 6.7 | $\dot{1}.\dot{2}$ $\dot{1}$ - - | 6 6.1 7 6.5 |

6.7 3 - - | 6 6.1 5 6.1 | $\dot{2}$ - 6 $\dot{1}.\dot{2}$ | 3. 33 $\overset{3}{\underline{\underline{333}}}$ $\overset{3}{\underline{\underline{333}}}$ | 30 3.3 5 $\overset{\#}{\underline{\underline{5}}}$) |

6 $\overset{\frown}{\underline{\underline{6.1}}}$ 7 5. | 6 - 3 - | 2 $\overset{\frown}{\underline{\underline{6.1}}}$ 7 5. | 6 - - 0 |

你 来 自 五 湖, 他 来 自 四 海,
历 经 千 般 苦, 浩 然 正 气 在,

1. 1 7 $\underline{\underline{6.5}}$ | 1 2 4 3 - | 4 3 2 $\overset{\frown}{\underline{\underline{1.2}}}$ | 3 - - 0 |

艰 苦 创 业 的 老 前 辈, 奇 迹 造 出 来。
三 次 创 业 的 建 峰 人, 激 情 更 澎 湃。

6 3 2 $\overset{\frown}{\underline{\underline{1.6}}}$ | 2 - 4 - | 3 6 3 $\overset{\frown}{\underline{\underline{4.3}}}$ | 2 - - 0 |

三 线 军 转 民, 走 出 核 工 洞,
青 春 献 给 你, 人 生 多 豪 迈,

3. 6 4 3 | $\overset{\frown}{\underline{\underline{2.3}}}$ 2 1 - | 2 $\overset{\frown}{\underline{\underline{3.5}}}$ 7 $\overset{\frown}{\underline{\underline{1.7}}}$ | 6 - - 0 |

华 丽 转 身 大 化 肥, 凯 歌 飞 天 外。
笑 看 商 海 风 云 涌, 壮 志 满 胸 怀。

6 $\overset{\frown}{\underline{\underline{6.7}}}$ $\dot{1}$ $\underline{\underline{6.7}}$ | $\overset{\frown}{\underline{\underline{1.2}}}$ $\dot{1}$ - - | 6 6 $\dot{1}$ 7 6.5 | $\overset{\frown}{\underline{\underline{6.7}}}$ 3 - - |

巍 巍 武 陵 山 脉, 见 证 了 英 雄 的 气 概,
山 高 以 人 为 峰, 是 企 业 温 暖 的 情 怀,

6 $\overset{\frown}{\underline{\underline{6.1}}}$ 5 $\underline{\underline{6.1}}$ | $\overset{\frown}{\underline{\underline{4.3}}}$ 2 - | 2 2 6 2 5.6 | $\overset{\frown}{\underline{\underline{5.4}}}$ 3 - - |

滔 滔 乌 江 流 水, 传 颂 着 我 们 的 风 采。
立 志 双 百 建 峰, 去 书 写 美 好 的 未 来。

1. 6 5 5 - | 4. 2 3 3 - | 4. 2 1 1 - | 7. 5 6 7 ^v 5 |

跨越巅峰， 继往开来， 跨越巅峰， 继往开来， 让
跨越巅峰， 开创时代， 跨越巅峰， 开创时代， 让

1. 1 7 6 | 5 4 3 2 - | 5 6 5 6 7. 2 | ^{1.} 1 - - 2. 1 |

千山万水为我们建峰人喝彩！ 喝
大江南北为我们建峰人喝彩！ 喝

||^{2.} 结束句 渐慢
6 - - - :|| 1 - - - | 2 - 3 -

彩！ 彩！ 喝

6 - - - | 6 - - - | 6 (³ #5 5 5 6 ^v 0) ||

彩！