## 课桌上的青春

 $1={}^{\flat}A$   $\frac{4}{4}$  小叶歌吉他扒谱制谱 http://www.xiaoyegejitar.com  $\dot{3}$   $\dot{3}$  - -  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{3}$  - -

 2 1 6 1・0 0 3 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 - 0 0 0 0 0 0

 记得我
 曾在同间教室
 用同一张课桌

 333335i
 i - 00
 3211603
 3211603
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170
 321170</t

 i 6 6 5 5 3 2 1 2 3 2 5 3 3 3 3 3 3 5 i 1 - 0 0

 A 自 都 忙 碌 着 工 作
 和 生 活 谁 也 没
 有 再 为 谁 等 候

 4 4 3 2 1 6 1 | 4 4 3 2 1 7 1 | 1 3 2 1 - - | (0 0 0 0 | 0 · 6 6 0 3 | 1 3 2 1 6 1 )

 某天是否 会偶然 相遇在某个街头

 $\dot{5} - \dot{\hat{6}} - | \dot{6} \cdot \underline{\dot{1}} \, \underline{\dot{3}} \, \underline{\dot{2}} \, \dot{1} \, | \, \underline{\dot{1}} \, \underline{\dot{1}} \, \underline{0} \, \underline{\dot{2}} \, \underline{\dot{1}} \, \underline{\dot{2}} \cdot | \, 0 \, \, \dot{1} \, \, \underline{\dot{3}} \, \dot{5} \, \, \underline{\dot{2}} \, | \, \dot{2} \, - \, \underline{\dot{2}} \, \underline{\dot{3}} \, \underline{\dot{2}} \, \underline{\dot{1}} \, \underline{\dot{2}} \, \underline{\dot{2}} \, | \, \dot{\dot{3}} \, - - - |$ 

 $\underline{0\ \underline{5}\ \underline{6}\ \underline{\dot{1}}\ \underline{\dot{2}}\ \underline{\dot{3}}\ \underline{\dot{4}}\ \underline{\dot{5}}\ \underline{\dot{4}}\ \underline{\dot{3}}\ \underline{\dot{4}}\ \underline{\dot{3}}\ \underline{\dot{1}}\ |\ \underline{\dot{3}}\ \underline{\dot{4}}\ \underline{\dot{3}}\ -\ \underline{\dot{3}}\ |\ \underline{\dot{2}}\ -\ -\ \underline{\dot{2}}\ \underline{5}\ |\ \underline{\dot{3}}\ -\ \underline{\dot{2}}\cdot\ \underline{\dot{1}}\ |\ \dot{1}\ -\ 7\cdot\ \underline{7}\ \underline{\dot{1}}\ |$ 

6 --- | 5 - 4・<u>45</u> | 3 --- | 0 0 0 0 | 1 --- | 0 0 3 5 | 头 时间

 4 4 3 2 1 6 1 | 4 4 3 2 5 5 5 | 6 5 5 6 5 6 5 6 5 6 6 7

 上课写情 书一起 跷课踢球 还有那 些和 我牵过的手 现 在

 1 7 7 6 6 5 3 1 | 2 3 2 5 5 3 | 3 3 3 3 3 5 1 | 1 - 0 0 |

 各自都忙碌着工作 和生活 谁也没 有再为谁等 候

4 4 3 2 1 6 1 4 4 3 2 1 7 1 1 3 2 1 - - 0 0 0 0 0 0 4 4 3 2 - 某天是否 会偶然 相遇在某 个街头 也许某天

3 4 3 2 1 7 | 1 - - - | 相遇在某个街 头